Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«___» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Физическая культура и спорт

Для направления подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Профиль **«История и география»**
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчик:

В.И. Росляков старший преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики

Протокол № 8 от «20» апреля 2026 г.

Зав. кафедрой: к.п.н., проф. Е.Б. Никулина

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель – формирование физической культуры личности.

Задачи дисциплины:

1) развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья;
2) развитие психофизической подготовки;
3) самоподготовка к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью модуля «Здоровьесберегающий» ОПОП ВО (Б1.О.03.03). Сущность и содержание дисциплин модуля «Здоровьесберегающий» раскрывает особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья обучающихся. Особое внимание в модуле «Здоровьесберегающий» уделяется формированию умения безопасного поведения и культуре безопасности человека, саморазвитию средствами и методами физического воспитания и укреплению здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Логические и содержательно-методологические взаимосвязи дисциплины с другими практиками. Знания, полученные в ходе освоения предшествующих дисциплин способствуют формированию способности понимать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть*:*

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	
Контактная работа (всего)	**28**	
Лекции	**28**	
	семестр	
	2	**14**
	3	**14**
Практические занятия		
в т.ч. практическая подготовка		
в т.ч. интерактивные		
Самостоятельная работа	**семестр**	**часы**
	2	**22**
	3	**22**
Общая трудоемкость часы	**72**	
Зачетные единицы	**2**	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Самост/работа	Всего
1	Теоретический раздел	**14**	**22**	**36**
2	Методико-практический раздел	**14**	**22**	**36**
	Зачет			
Итого		**72**		

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины / Содержание раздела, включая практическую подготовку
Теоретический раздел	
Предмет теории физического воспитания и его основные понятия	Физическое развитие и физическое совершенство, физическая культура, физическое воспитания, физическая подготовленность, физическое образование спорт. Связь теории и методики физического воспитания с другими науками. Задачи физического воспитания (оздоровительные, образовательные, воспитательные). Средства физического воспитания (гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения движения в разных видах деятельности, безусловные рефлексы, массаж). Физические упражнения (содержание и форма физических упражнений, техника физических упражнений, пространственные характеристики двигательных действий, пространственно-временные характеристики, качественные характеристики).
Методика физического	Принципы физического воспитания (сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуальности, систематичности,

воспитания	прогрессирования). Методы и приёмы обучения. Приёмы наглядного метода. Приёмы вербального (словесного). Приемы, относящиеся к практическому методу. Формирование двигательных навыков и воспитание психофизических качеств. Методика воспитания психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость).
Гимнастика	Гимнастика как средство и метод физического воспитания ребёнка. Виды гимнастики и их характеристика. Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения и строевые упражнения). Упражнения в ходьбе, в беге, прыжках, бросании и метании, равновесии лазании.
Подвижные игры как средство физического развития	Подвижная игра, её определение и специфика. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания. Теория подвижных игр. Классификация игр. Методика проведения подвижных игр.
Спортивные упражнения	Характеристика спортивных упражнений.
Формы организации физического воспитания в образовательных учреждениях.	Методика проведения физкультурных занятий. Способы организации на занятиях. Психологические и физические нагрузки, приёмы и регулирования при проведении физкультурного занятия. Физкультурное занятия на воздухе. Утренняя гимнастика. Физкультминутка. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями. Организация экскурсий и туристических прогулок.
Планирование и организация работы по физическому воспитанию	Планирование работы по физическому воспитанию. Организация работы по физическому воспитанию (Лица, ответственные за организацию работы по физической культуре, должностные обязанности специалистов по физ. воспитанию). Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием. Врачебный контроль. Физическое воспитание в семье. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.
Социальное значение физической культуры и спорта	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества; Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте; Ценностные ориентации и отношение обучающихся к физической культуре; Физическая культура как учебная дисциплина высшего педагогического образования. Основные положения организации физического воспитания в вузе. Всесоюзный комплекс ГТО. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физическое воспитание, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, профессиональная направленность физического воспитания.
Социально-биологические основы физической культуры. Основные принципы физических тренировок	Социально-биологические основы физической культуры; Организм человека как саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система; Закономерности и механизмы образования двигательного навыка; Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека; Физиологические закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки; Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; Двигательная функция и повышение уровня адаптации человека к различным условиям внешней среды. Организм, физиологическая и функциональная система организма, саморегуляция и самосовершенствование организма, гомеостаз,

	резистентность, рефлекс, адаптация, гипоксия, гипокинезия и гиподинамия, социально-биологические основы физической культуры, экологические факторы, максимальное потребление кислорода, двигательные умения и навыки. Физическая активность — одно из условий повышения работоспособности и сохранения долголетия. Формы использования двигательной деятельности в активном отдыхе: в режиме учебно-трудового дня — утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурная пауза, самостоятельные занятия обучающихся по физическому воспитанию; в свободное от учебных занятий время — туристические походы, прогулки, спортивные соревнования и мероприятия.
История физической культуры и спорта в Самарской области. Основы здорового образа жизни Физическая культура в обеспечении здоровья	История развития олимпийских видов спорта в Самарской области. Роль физической культуры в здоровом образе жизни. Понятие «здоровье», его содержание и критерии; Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности; Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни; Наследственность и ее влияние на здоровье; Влияние окружающей среды на здоровье; Критерии эффективности использования здорового образа жизни. Основные элементы включающиеся в здоровый образ жизни: плодотворный труд, рациональный режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание.
Развитие физических качеств человека Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	Определение и характеристика основных физических качеств: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие Средства физического воспитания для их развития. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели. Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля.
Методико-практический раздел	
К темам теоретического раздела	основные методики самооценки и самоконтроля работоспособности и физического развития; методика составления: индивидуальных программ физического развития и проведения занятий с оздоровительной направленностью; самомассажа и массажа; составления и проведения комплексов утренней гимнастики и физических пауз с группой занимающихся; методика овладения и совершенствования техникой бега, спортивной

	ходьбы, и т.д.). оценки и коррекции осанки и телосложения; положения о проведении соревнований;

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Теоретический раздел	**36**	**УК-6, УК-7**	**2**
Методико-практический раздел	**36**		
Итого	**72/2**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)	Объем, конт.часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме
Лекция	Теоретический раздел	Выполнение физических упражнений с использование инвентаря и спортивных тренажеров. Выступления в соревнованиях, проведение спортивных и подвижных игр. Учебно-тренировочные занятия. Общефизическая и специальная подготовка, Совершенствование двигательных умений и навыков в отдельных видах спорта: легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, гимнастика, плавание. Зачетные требования. Контрольные нормативы по общей физической, спортивно-технической и функциональной подготовке обучающихся.	**14**
Лекция	Методико-практический раздел	Выполнение физических упражнений с использование инвентаря и спортивных тренажеров. Выступления в соревнованиях, проведение спортивных и подвижных игр. Учебно-тренировочные занятия. Общефизическая и специальная подготовка, Совершенствование двигательных умений и навыков в отдельных видах спорта: легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, гимнастика, плавание. Зачетные требования. Контрольные нормативы по общей физической, спортивно-технической и функциональной подготовке	**14**
Итого			**14/0**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

Содержание учебно-тренировочных занятий базируется на использовании теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки

обучающихся. Они направлены на обеспечение необходимой двигательной активности, достижение и поддержание оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения. Занятия, построенные с учетом состояния здоровья обучающихся, оказывают лечебное влияние, способствуют профилактике заболеваний.

Преподаватель данной дисциплины должен делать акцент на дидактических принципах активности, прочности, проблемности, практицизма и системности; использовать технологии и методы обучения в соответствии с разделами курса; адаптировать методы обучения, выработанные при преподавании несоциологических гуманитарных дисциплин; сочетать пассивный, активный и интерактивный методы обучения; опираться на логику изложения материала, содержащуюся в рабочей программе; ставить перед обучающимися социальные проблемы, которые они обязаны анализировать в течение всего курса.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки:

Практические занятия

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической подготовке являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике (бег 100м, бег 1000м-женщины, бег 2000м-мужчины), спортивные игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

Лёгкая атлетика.

Бег на короткие дистанции. Совершенствование техники движений рук, ног. Техника "низкого" старта. Специально-подготовительные и вспомогательные упражнения бегуна по развитию силы мышц ног, подвижности в суставах, координации движений, быстроты, силовой и скоростной выносливости. Тренировка в беге на короткие дистанции с разной скоростью. Обучение передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег.

Бег на дистанции от 1000 до 2000 м. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Обучение тактике прохождения дистанции. Упражнения по развитию выносливости в беге (равномерный, повторный и интервальный метод тренировки). Упражнения для восстановления нормального состояния после больших физических нагрузок.

Прыжки в длину. Прыжки в длину с места толчком двух ног. Прыжки в длину с разбега: совершенствование техники разбега, толчка, движений в фазе полета и приземления. Специальные упражнения прыгуна по развитию силы, быстроты, координации движений, гибкости, прыжковой выносливости.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа не предусмотрена.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освое-ния дисциплины (модуля).

основная литература:

1. *Германов, Г. Н.* Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472703 (дата обращения: 15.03.2022).

2. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494126 (дата обращения: 15.03.2022).

3. *Бегидова, Т. П.* Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472970 (дата обращения: 29.08.2021).

4. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник / Под ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005.

5. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник / Под ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005.

6. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2009.

7. Физическая культура: Учебное пособие для подготовки к экзаменам / Под общ. ред. В.Ю. Волкова и В.И. Загорулько. – М., СПб…: «Питер», 2004.

дополнительная литература

1. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие. Лутченко Н.Г., Щеголев В.А., Волков В.Ю., и др.: – СПб.: СПбГТУ, 1999.

2. Родиченко В.С. и др. Олимпийский учебник студента: Пособие для формирования системы олимпийского образования в нефизкультурных высших учебных заведениях – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2009.

3. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника/ В.Ю.Волков, Л.М.Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та. 2009.

4. Теоретические основы физического воспитания студентов: Учебное пособие для студентов всех специальностей / Е.Н.Залевская, Ю.В. Засыпкина, В.В.Колесников, Н.Ф. Стеничева. – Самара: СГПУ, 2009. – 180 с.

5. Физическое воспитание дошкольников: упражнения и подвижные игры: Учебно-методическое пособие / Н.Д.Ипанова, Д.Р.Суркова, В.И.Росляков, Ю.Д.Чуркин. Самара: Изд-во СГПУ, 2006. – 120 с.

6. Подвижная игра как педагогическая технология инновационного образования: Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов всех специальностей Залевская Е.Н. / ПГСГА – Самара: ПГСГА, 2009. – 108с.

7. Тестовые задания для теоретической подготовки студентов I курса по физической культуре / Е.А.Диких, А.С.Барская, Н.Д.Ипанова, Ю.Д.Чуркин. – Самара: Издательство СГПУ, 2004 – 24 с.

8. Тестовые задания для теоретической подготовки студентов II курса по физической культуре / Е.А.Диких, Д.Р.Суркова, Н.Д.Ипанова, Ю.Д.Чуркин. – Самара: Издательство СГПУ, 2006. – 24 с.

9. Методика проведения занятий по физической культуре со студентами специальной медицинской группы: Методические рекомендации / Составители Д.Р.Суркова, Н.Д.Ипанова, Ю.Д.Чуркин. Самара: СГПУ, 2006. – 64 с.

10. Методика проведения подвижных игр с учащимися младшего, среднего и старшего школьного возраста: метод. рекомендации для студентов и педагогов образовательных учреждений / Сост. Вострякова С.М. – Самара: Самар. гос. пед. ун-т, 2007. – 62 с.

11. Методика проведения подготовительной части урока по гимнастике: Методические рекомендации для студентов и преподавателей образовательных учреждений / Н.Д.Ипанова,

В.М.Карпов, С.М.Вострякова – Самара: ПГСГА, 2009 – 52 с.Оздоровительный бег: Методические рекомендации для студентов, самостоятельно занимающихся бегом / Составители А.Г.Черкашина, В.И.Черкашин. Самара: Издательство СГПУ, 2006. – 40 с.

12. Профилактика отдельных заболеваний при помощи точечного массажа: Методические рекомендации / Сост. В.В.Колесников, Ю.Д.Чуркин, А.А.Бабушкин. Самара: СГПУ, 2008. – 32 с.

13. Женская гимнастика: Методические рекомендации / Сост. Н.Д.Ипанова, Н.Ф.Стеничева, В.В.Колесников, Т.В.Шевель. Самара: СГПУ, 2008. – 36с.

14. Фитнес в образовательном процессе вуза: Методическая разработка / Е.А.Диких, А.Г.Черкашина. В.И.Черкашин. – Самара: ПГСГА. 2009. – 42 с.

15. Изучение субъектной позиции студента-будущего учителя. Методические рекомендации для преподавателей и студентов всех специальностей ПГСГА / Залевская Е.Н. – Самара: ПГСГА, 2009. – 64 с.

16. История развития физической культуры и спорта в СССР.Учебное пособие.Росляков В.И.Самара

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;

- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.